

## EDUKACINĖ PROGRAMA

### „Nesibaigianti vaikystės šalis“

#### 1. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Savo knygoje „Šeši H. K. Anderseno medaliai“ Kęstutis Urba rašo: „Kritikai yra konstatavę, jog Astridos Lindgren knygos moko žaisti.“ O per žaidimus vaikai įgauna gyvenimo patirtį, mokosi pažinti aplinką, lavina fantaziją ir savarankišką mastymą, kūno judrumą, koordinaciją. Be to, žaidimus galima suderinti su užsiėmimais, kurie ugdo kūrybiškumą, meninius gebėjimus, lavina fantaziją. Programa „Nesibaigianti vaikystės šalis“ skirta supažindinti vaikus bei jų ugdymu užsiimančius suaugusiuosius su knygos, skaitymo ir žaidimų įtaka švedų rašytojos Astridos Lindgren gyvenime ir kūryboje. Parodyti, jog knygos suteikia ne tik skaitymo džiaugsmą, moko, bet ir skatina žaisti, judėti, tobulėti, kurti patiems. Programos dalyviai iš anksto gauna užduotį pasidomėti savo tėvų, senelių vaikystės žaidimais, pirmosiomis knygomis. Visa tai labai gerai atspindi švedų patirtis, kurią galima panaudoti Lietuvoje.

#### 2. Programos tikslas

Parodyti, kokią reikšmingą ir vienodai svarbią įtaką turi knyga, skaitymas, žaidimas ir kūryba vaiko ugdyme ir kaip šie visi dalykai tarpusavyje susiję, vienas kitą papildoma ir lavina vaiko asmenybę.

#### 3. Programos uždaviniai

1. Panaudoti Astridos Lindgren gyvenimo ir kūrybos faktus bei Švedijos patirtį vaikų laisvalaikio, ugdymo, kūrybiškumo lavinimo, mokymo srityse.
2. Skatinti skaitymą, kaip priemonę tobulinti bei gilinti savo žinias, kalbos, bendravimo įgūdžius, ugdyti kūrybiškumą, turiningai leisti laisvalaikį.
3. Skatinti judriųjų, lavinamųjų žaidimų panaudojimą vaiko asmenybės ugdyme, o vaikus skatinti domėtis savo tėvų, senelių vaikystės žaidimais, atrasti žaidimus knygose.
4. Pasitelkus skaitymą ir pritaikius tinkamą kūrybinį užsiėmimą, ugdyti vaikų meninius gebėjimus, lavinti fantaziją, piešimo įgūdžius.

#### 4. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: etapai arba temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/kūrybinės užduotys) ir trukmė)

- 1 tema: Knyga, skaitymas ir žaidimai Astridos Lindgren vaikystėje ir jos kūryboje. Žaidimo, knygos reikšmė vaiko gyvenime, jo asmenybės ugdyme (Pasakojimas, ištraukų skaitymas, pokalbis).  
Trukmė 10 min.
- 2 tema: A. Lindgren poilsio parkas Vimerbiu – pagarbos ir meilės ženklas rašytojai bei dovana vaikams (Skaidrių ir/arba DVD įrašo demonstracija, komentarai). Trukmė 10-20 min. (galima sutrumpinti).
- 3 tema: Animacija pagal Astridos Lindgren kūrybą (animacinio filmo demonstracija). Trukmė 20 min.
- 4 tema: Žaidžiame ir/arba kuriame kartu (prisimename savo tėvų, senelių vaikystės žaidimus, žaidžiame kartu su vaikais judriuosius žaidimus, piešimo užsiėmime kuriame Pepės kojine). Trukmė 20-30 min., esant galimybei, žaidimai lauke, piešimas kreidelėmis ant grindinio.\*

\* Programos dalyviai gali rinktis kūrybinį užsiėmimą arba judriuosius žaidimus, arba abu variantus, priklausomai nuo skiriamo laiko ir turimos erdvės (žaidimams tinka salė, kita didesnė patalpa, lauko aikštelė). Vidutinė programos trukmė – 1,5 val.

## 5. Renginio vieta, data ir laikas

Renginio vietą ir laiką pasirenka programos dalyviai, suderinę su programos rengėju. Renginys gali vykti mokyklose, bibliotekose, vaikų dienos centruose, Žadeikių B. Brazdžionio edukaciniame centre, t.y. ten, kur yra sąlygos naudoti multimediją, žaisti judriuosius žaidimus, piešti.

## 6. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

### 6.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Knyga, skaitymas ir žaidimai A. Lindgren vaikystėje, jos kūryboje. Žaidimo reikšmė vaiko gyvenime, asmenybės ugdyme.	Pasakojimas, iliustruotas ištraukomis iš A. Lindgren prisiminimų, knygų. Pokalbis.	2 lapai
2.	A. Lindgren pramogų ir poilsio parkas Vimerbiu, Švedijoje	Skaidrės, DVD įrašas	24 skaidrės, DVD įrašas
3.	Animacija pagal Astridos Lindgren kūrybą	Animaciniai filmai	2 animaciniai filmai
4.	Žaidžiame ir/arba kuriame kartu	Žaidimų pavyzdžiai, kojinės iškarpa	3 lapai

### 6.2. Techninės priemonės

**Multimedija, įvairūs daiktai, reikalingi žaidimams (laikraštis, popierius, žirklys, siūlai, 4 kibirai, 2 puodeliai, skarelė, balionai, šiaudeliai, sviedinukas...), spalvoti pieštukai, flomasteriai arba kreidelės, popieriaus lapai.**

### 6.3. Reikalingos priemonės (nurodyti, kokias priemones dalyvis turi atsinešti)

Dalyviai atsineša daiktus, kurie išvardinti kaip techninės priemonės žaidimams. Jei šias priemones turi programos vedėjas, dalyviams jų atsinešti nereikia.

## 7. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

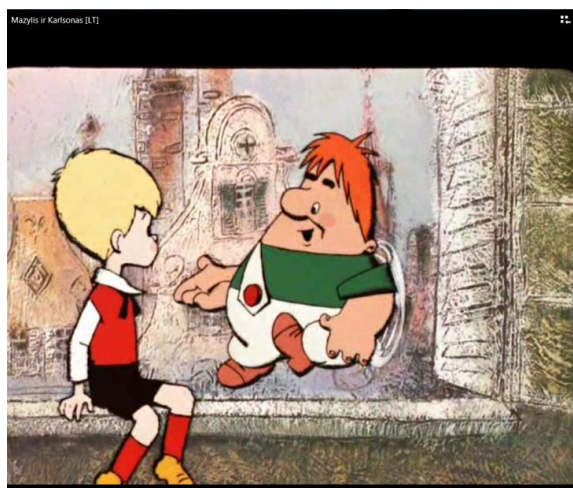
1. 200 žaidimų/ M. Grigonis.- Vilnius, 1988.
2. Astridos Lindgren biografija/ M. Strömstedt.- Vilnius, 2008.
3. Astridos Lindgren šalis: Įspūdžiai iš kelionės po pramogų ir poilsio parką Vimerbiu, Švedijoje [Vaizdo įrašas]/ A. Oniūnienė.- Pasvalys, 2007.
4. Kas peš, kas raus: [žaidimai]/ I. Butautienė.- Vilnius, 2010.

5. Laisvalaikio skrynelė/ R. Praninskienė.- Vilnius, 1998.
6. Samuelis Augustas iš Sevedstorpo ir Hana iš Hulto: vaikystės prisiminimai ir esė/ A. Lindgren.- Kaunas, 2002.
7. Svečiuose pas Astridą Lindgren/ K. Ljunggren.- Vilnius, 1997.
8. Šeši H.K. Anderseno medaliai: literatūriniai portretai/ K. Urba.- Kaunas, 1989.
9. Vaikai ir liaudies kūryba: str. rinkinys.- Vilnius, 1989.
10. Vaikystės žaidimai/ N. Grinevičienė.- Kaunas, 2002.
11. Žaidimai per pedagogines pertraukėles pradinėse klasėse / parengė J. Petraitienė.- Šiauliai, 2001.
12. Žaidimai visai šeimai/ O. Okeris.- Vilnius, 1985.
13. Žaidimai/ K. Dineika.- Vilnius, 2000.
14. Pepė Ilgakojinė/ A. Lindgren.- Vilnius, 2007.
15. Mažylis ir Karlsonas, kuris gyvena ant stogo/ A. Lindgren.- Vilnius, 1999.
16. Emilis iš Lionebergos/ A. Lindgren.- Vilnius, 2008
17. Padaužų kaimo vaikai/ A. Lindgren.- Vilnius, 2007.
18. Mūsų visų Madikė/ A. Lindgren.- Vilnius, 1997.

8. Dalyviai: I-V klasių mokiniai, pedagogai, auklėtojai, tėvai, kiti suaugusieji, susiję su vaikų mokymu ir auklėjimu.

8.1 Programos dalyvių tikslinės grupės	(Pažymėti X)
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	X
1-IV klasių mokiniai	X
V-VIII klasių mokiniai	X
IX-X klasių mokiniai	
IX-XII klasių mokiniai	
Kiti (nurodyti) <i>pedagogai, tėvai, auklėtojai, skaitymo specialistai.</i>	X

### Edukacinės programos vaizdinės medžiagos pavyzdžiai:



## Karlsonas, Mažylis ir freken Bok



## Emilio iš Lionebergos vienkiemis

