

## EDUKACINĖ PROGRAMA

### „Gyveno senelis ir bobutė: vaikams apie tremtį“

#### 1. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Edukacinė pamoka „Gyveno senelis ir bobutė: vaikams apie tremtį“ skirta priešmokyklinio, jaunesnio ir vidutinio mokyklinio amžiaus vaikams bei suaugusiems, savo veikla susijusiems su vaikų auklėjimu, ugdymu bei mokymu, taip pat gali būti įdomi ir naudinga tėvams, kurie nori, kad jų vaikai pažintų savo šeimos, giminės istoriją. Ji patrauklia, vaikams suprantama ir įdomia forma (panaudojant originalią vaizdinę medžiagą) supažindina programos dalyvius su vienu iš skaudžiausių Lietuvos istorijos laikotarpių – lietuvių trėmimu į Sibirą. Tai naudinga įtvirtinant istorijos žinias, ugdant patriotiškumo, pilietiškumo, bendruomeniškumo jausmą ir skatinant vaikus domėtis ne tik savo tautos, bet ir giminės, šeimos istorija, susieti savo artimųjų gyvenimo įvykius su visos tautos istoriniais įvykiais.

#### 2. Programos tikslas

Ugdyti vaiko asmenybę, patriotiškumo jausmą, meilę savo kraštui, pagarbą savo tautos istorijai, skatinti domėjimąsi savo giminės, šeimos istorija, skatinti pilietiškumą ir bendruomeniškumą.

#### 3. Programos uždaviniai

1. Pasinaudojant netradiciniu edukacinės medžiagos šaltiniu – originaliu lietuvišku animaciniu-dokumentiniu filmu, papasakoti vaikams apie lietuvių tremtį per vienos šeimos išgyvenimo Sibire istoriją.
2. Įtvirtinti istorijos žinias, pasiūlant edukacinės pamokos dalyviams namų užduotį, susijusią su jų šeimos istorija ir pateikiant įdomius faktografinius klausimus po filmo peržiūros.
3. Panaudoti edukacinę pamoką kaip užsiėmimą, papildantį istorijos pamokas ir vadovėliuose išdėstytą mokymo medžiagą, kuris ugdo vaikų pilietiškumą, patriotiškumą.

#### 4. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: etapai arba temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/kūrybinės užduotys) ir trukmė)

- 1 etapas: Animacinio-dokumentinio filmo „Gyveno senelis ir bobutė“ pristatymas: filmo autoriai, sukūrimo istorija, filmo apdovanojimai ir įvertinimai. Trukmė 5 min.
- 2 etapas: Filmą „Gyveno senelis ir bobutė“ peržiūra. Trukmė 30 min.
- 3 etapas: Klausimai, įtvirtinantys žinias po filmo peržiūros. Trukmė 5 min.
- 4 etapas: Namų užduotis: pasiūlyti vaikams namuose paklausinti savo senelių, giminaičių, artimų kaimynų apie tremtį, sužinoti, kas iš jų buvo išvežti, kaip gyveno tremtyje ir grįžo į Lietuvą. Paprašyti parodyti fotografijas, laiškus, kitus dokumentus ar daiktus iš gyvenimo tremtyje. Pasiūlyti atsinešti šiuos daiktus į edukacinę programą (jei užduotis vaikams duota prieš ją) arba į kitą pamoką/klasės valandėlę (jeigu užduotį vaikai gauna po edukacinės programos) juos išeksponuoti ir papasakoti apie juos tai, ką išgirdo iš savo artimųjų. Vėliau mokytojai gali pasiūlyti kam nors pasikviesti į valandėlę savo giminaitį-tremtinį, kuris galėtų pasidalinti prisiminimais. Trukmė 10–15 min.\*

\*Vidutinė programos trukmė – 0,45 val., jeigu namų užduotis paliekama kitai pamokai ar klasės valandėlei.

#### 5. Renginio vieta, data ir laikas

Renginio vietą ir laiką pasirenka programos dalyviai, suderinę su programos rengėju. Renginys gali vykti mokyklose, bibliotekose, vaikų dienos centruose, Žadeikių B. Brazdžionio edukaciniame

centre, t.y. ten, kur yra sąlygos naudoti multimediją ir išdėstyti ar išeksponuoti iš namų atsineštus daiktus, primenančius savo giminės ar šeimos narių tremties metus – fotografijas, laiškus ir kt. (jeigu tokių yra).

6. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

6.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Animacinio-dokumentinio filmo „Gyveno senelis ir bobutė“ pristatymas.	Komentarai	1 lapas
2.	Filmo peržiūra	Filmo įrašas	1DVD diskas
3.	„Klausimų lietus“	Klausimynas	1 lapas
4.	Namų užduotis: dalinimasis tremties istorijomis, sužinotomis namuose, pasakojimai apie atsineštus dokumentus ir daiktus (jei tokių yra)	Pokalbis su edukacinės programos dalyviais	Dokumentų ir daiktų ekspozicija (jeigu yra)

6.2. Techninės priemonės

### **Multimedija**

6.3. Reikalingos priemonės (nurodyti, kokias priemones dalyvis turi atsinešti)

Dalyviai gali atsinešti fotografijų, laiškų, kitų dokumentų ar daiktų, primenančių jų šeimos narių ar giminaičių tremties metus ir apie kuriuos vaikai galėtų papasakoti. Šiuos daiktus būtų galima išeksponuoti edukacinės programos metu arba per kitą pamoką/valandėlę, skirtą namų užduočiai atlikti.

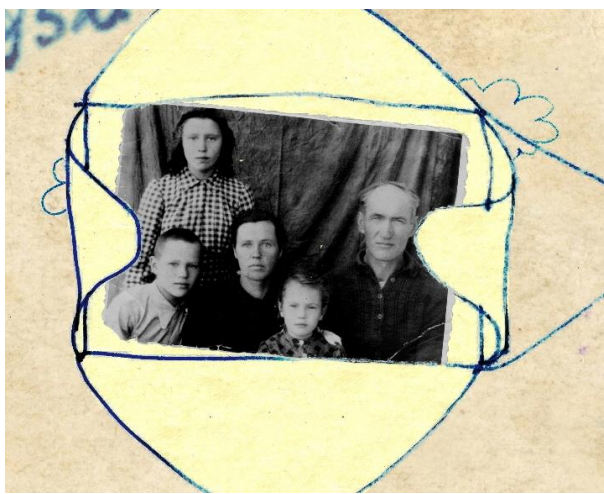
7. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Gyveno senelis ir bobutė / Grandpa and grandma: dokumentinis animacinis filmas. DVD įrašas.– Vilnius, 2003.
2. Giedrė Beinoriūtė: filmografija, kūrybinė biografija.– <http://www.lfc.lt>
3. [www.monoklis.lt](http://www.monoklis.lt)
4. [http://lt.wikipedia.org/wiki/Giedrė\\_Beinoriūtė](http://lt.wikipedia.org/wiki/Giedrė_Beinoriūtė)
5. G.Beinoriūtės filmas “Gyveno senelis ir bobutė” apdovanotas prizų kino festivalyje Minske/ <http://kultura.lrytas.lt/>
6. Giedrės Beinoriūtės filmas Europos dokumentinių filmų festivalyje „Atminties“ tema/ <http://www.urm.lt/uk/lt/>

8. Dalyviai: priešmokyklinio amžiaus vaikai, I–V ir V–VI klasių mokiniai, pedagogai, auklėtojai, tėvai, kiti suaugusieji, susiję su vaikų mokymu ir auklėjimu.

8.1 Programos dalyvių tikslinės grupės	(Pažymėti X)
ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	X
1-IV klasių mokiniai	X
V-VIII klasių mokiniai	X
IX-X klasių mokiniai	
IX-XII klasių mokiniai	
Kiti (nurodyti) <i>pedagogai, tėvai, auklėtojai</i>	X

### Edukacinės programos vaizdinės medžiagos pavyzdžiai:



*Giedrė Beinoriūtė*